

## (UC0602) 青年教师教学规范与师德师风®

### 一、课程系列

课思教师职业发展系列

### 二、课程名称

青年教师教学规范与师德师风

### 三、课程概述

全面讲解教学规范；阐述师德师风和校风学风的关系。

### 四、培训对象

高校各专业教师

### 五、教学手段

案例分享、角色演练、分组讨论、观看影像、情境模拟

### 六、解决的问题

解决青年对教师基本教学规范不够清楚的问题；  
使青年教师提高师德师风水平；  
使青年教师理解、把握师德师风和校风学风的关系；  
部分教师在工作中出现懈怠。

### 七、课程收益

掌握教师基本教学规范；  
把握师德师风和校风学风的关系；  
预防和促进解决教师工作中出现懈怠。

### 八、课程时长

2 天

### 九、课程大纲

#### 第一部分 教学规范

1. 院校品牌专业及专业群建设
2. 有效教学的标准、表现、策略
3. 备课与说课的依据、重点、核心

4. 教案的编写
5. 听课的作用与过程
6. 评课的内容与标准
7. 好课的标准与教学风格形成
8. 课程开发模式与优质资源建设

## 第二部分 师德师风

1. 师德师风的现状
2. 新时代师德师风的重要意义
3. 师德师风与校风学风的关系
4. 校园文化与人才培养的对接与深度结合
5. 教师职业倦怠的成因与应对
6. 案例展示及讨论

## 十、课程特点

通过专家传授教学规范，以及师德师风的分析讨论，帮助高校青年教师更好更快成长。

提出了解决工作懈怠的对应办法。

## 十一、客制化提示

根据学校的专业设置、教师水平等情况，对课程内容进行调整。