（UC0502）调研方法、研究方法指导与创新®

一、课程系列

课思教师科研能力提升系列

二、课程名称

调查研究方法指导与创新

三、课程概述

掌握科研方法，提升科研能力

四、培训对象

高校各专业教师

五、教学手段

案例分享、现场练习、经验分享、头脑风暴、情境模拟、工具拆解、相互辅导、导图训练

六、解决的问题

高校教师对科研不了解，缺乏科研热情；

高校教师缺乏正确的科研方法，科研水平难以提高；

七、课程收益

提升科研素养；

掌握调查方法，科研方法；

提升教师的科研能力。

八、课程时长

2 天

九、课程大纲

1. 形成正确的科研认知

- 理解教师提升科研能力的重要性
- 科研的内容
- 高校教师的科研现状

2. 科研素养

- 教育科研的理论素养

- 教育科研能力素养
- 教育科研的道德素养
- 提高教师教育科研素养的途径

3. 调查的九种方法

- 实地调查法
- 访谈调查法
- 会议调查法
- 问卷调查法
- 专家调查法
- 抽样调查法
- 典型调查法
- 统计调查法
- 文献调查法

4. 研究的主法

- 实证研究法
- 规范研究
- 观察法
- 调查法
- 文献资料法
- 教育实验法
- 经验总结法
- 比较研究法
- 个案研究法
- 行动研究法
- 反思研究法
- 质的研究法

5. 研究的辅法

- 统计法
- 测量法
- 问卷法

6. 课题研究方法的选择与创新

- 课题研究方法的选择
- 课题研究方法的创新
- 案例讨论

7. 教育教学研究的基础知识、基本方法

- 选课题，确定研究重点
- 查阅文献资料，进行课题论证
- 具体实施
- 整理分析研究资料

十、课程特点

详细讲述了提升科研素养的方法，各种调研方法，科研方法，提升教师的科研能力。

十一、客制化提示

根据学校的专业设置、教师科研能力等情况，对课程内容进行调整。